




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	2023
Standar SPMI	3.4.2

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D	Desy Arisandi, S.Psi., Psi., M.Si	Dr. Ityah, S.Psi., M.A	

- | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Psikologi | | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Psikologi | Jenjang (<i>Grade</i>): Strata 1 (S1) | |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Sosiologi dan Antropologi Psikologi | SKS (<i>Credit</i>) : 3 | Semester (<i>Semester</i>) : 1 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : MBKM0303 | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : - | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D. | | |

8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*):

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL02	Mampu mengklasifikasikan konsep dan perspektif psikologi secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif
	CPL06	Mampu menciptakan komunikasi secara persuasif dan terapeutik dalam mempromosikan kesejahteraan psikologis individu, keluarga, kelompok, organisasi, masyarakat yang sehat mental, harmonis, dan unggul
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK0203	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi

(Course Learning Outcomes)	CPMK0602	Mampu menelaah dan merekomendasikan gagasan mengenai kesejahteraan psikologis secara tertulis menggunakan teknologi informasi di tatanan masyarakat
Sub-CPMK02031	Mampu memahami konsep dasar dan hubungan ilmu sosiologi dan antropologi psikologi.	
Sub-CPMK02032	Mampu memahami perspektif sosiologi: fungsional, konflik, tindakan sosial.	
Sub-CPMK02033	Mampu menerapkan pemikiran logis masyarakat dan kebudayaan di era pembangunan, modernisasi, dan globalisasi.	
Sub-CPMK02034	Mampu menelaah proses interaksi, sosialisasi, dan struktur social.	
Sub-CPMK02035	Mampu menerapkan konsep dan praktek stratifikasi sosial di masyarakat.	
Sub-CPMK02036	Mampu menelaah dinamika kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan dalam kelembagaan/organisasi kemasyarakatan.	
Sub-CPMK02037	Mampu merekomendasikan bagaimana sosiologi menjawab masalah sosial?.	
Sub-CPMK06021	Mampu mengidentifikasimenerapkan pemikiran logis psikologi dalam formasi antropologi.	
Sub-CPMK06022	Mampu menelaah perubahan kognitif dalam antropologi: etnosains dan strukturalisme.	
Sub-CPMK06023	Mampu menelaah konsep dan implementasi budaya dan kepribadian.	
Sub-CPMK06024	Mampu menelaah motivasi dan emosi.	
Sub-CPMK06025	Mampu menerapkan logis impian dan kondisi kesadaran.	
Sub-CPMK06026	Mampu merekomendasikan gagasan konsep dan implementasi kesehatan mental.	
Sub-CPMK06027	Mampu menerapkan logis dan kritis kognisi, skema, dan neuroantropologi.	

Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	Sub-CPMK	CPL02	CPL06
		CPMK0203	CPMK0602
	Sub-CPMK02031	√	
	Sub-CPMK02032	√	
	Sub-CPMK02033	√	
	Sub-CPMK02034	√	
	Sub-CPMK02035	√	
	Sub-CPMK02036	√	
	Sub-CPMK02037	√	
	Sub-CPMK06021		√
	Sub-CPMK06022		√
	Sub-CPMK06023		√
	Sub-CPMK06024		√
	Sub-CPMK06025		√
	Sub-CPMK06026		√

	Sub-CPMK06027		√
--	---------------	--	---

9. Dekripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah sosiologi dan antropologi psikologi dimaksudkan adalah mempelajari ilmu pengetahuan sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi, perspektif sosiologi baik fungsional, konflik, tindakan sosial, dinamika masyarakat dan kebudayaan di era pembangunan, modernisasi, dan globalisasi, proses interaksi, sosialisasi, dan struktur sosial, konsep dan praktek stratifikasi sosial di masyarakat, dinamika kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan dalam kelembagaan/organisasi kemasyarakatan, bagaimana sosiologi menjawab masalah sosial?, psikologi dalam formasi antropologi, perubahan kognitif dalam antropologi: etnosains dan strukturalisme, budaya dan kepribadian, motivasi dan emosi, impian dan kondisi kesadaran, kesehatan mental, dan kognisi, skema, dan neuroantropologi.
-------------------------------	--

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar dan hubungan ilmu sosiologi dan antropologi psikologi. 2. Perspektif sosiologi: fungsional, konflik, tindakan sosial. 3. Masyarakat dan kebudayaan di era pembangunan, modernisasi, dan globalisasi. 4. Proses interaksi, sosialisasi, dan struktur sosial. 5. Stratifikasi sosial di masyarakat. 6. Dinamika kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan dalam organisasi kemasyarakatan. 7. Bagaimana sosiologi menjawab masalah sosial?. 8. Psikologi dalam formasi antropologi. 9. Kognitif dalam antropologi: etnosains dan strukturalisme. 10. Budaya dan kepribadian. 11. Motivasi dan emosi. 12. Impian dan kondisi kesadaran. 13. Kesehatan mental. 14. Kognisi, skema, dan neuroantropologi.
--

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan hakikat dan perkembangan analisis konsep dasar dan hubungan ilmu sosiologi dan antropologi psikologi.	Konsep dasar: <ul style="list-style-type: none"> Definisi sosiologi, antropologi psikologi Cabang-cabang. Tahap perkembangannya. 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	[3]	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar sosiologi, antropologi psikologi dan tahapan perkembangannya	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk: Tes Tertulis	5
2	Mampu membandingkan perspektif sosiologi: fungsional, konflik, tindakan sosial.	Proses perspektif: <ul style="list-style-type: none"> Teori dasar Membedakan perspektif sosiologi Fenomena sosial masyarakat 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	[3]	Ketepatan dalam menjelaskan tiga perspektif utama dalam sosiologi terhadap fenomena masyarakat.	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk: Tes Tertulis	10
3	Mampu mengidentifikasi masyarakat dan kebudayaan di era pembangunan, modernisasi, dan globalisasi.	Konsep dasar: <ul style="list-style-type: none"> Objek kajian sosiologi antropologi Dinamika kebudayaan kajian sosiologi antropologi Perkembangan manusia sebagai makhluk sosial-budaya modernisasi dan globalisasi 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	[3]	Ketepatan dalam melakukan kajian sosiologi antropologi dalam dinamika sosiologi antropologi	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk: Tes Tertulis	5
4	Mampu menjelaskan proses interaksi, sosialisasi, dan struktur sosial.	Proses social: <ul style="list-style-type: none"> Tidak Sosial Interaksi Sosial Teori interaksi Sosial Bentuk-bentuk interaksi sosial Tatus, peran dan kelas sosial 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	[3]	Ketepatan dalam menjelaskan proses interaksi, sosiologi dan struktur sosial.	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk: Tes Tertulis	10
5	Mampu membandingkan konsep dan praktek stratifikasi sosial di masyarakat	Konsep dan praktek: <ul style="list-style-type: none"> Definisi stratifikasi dalam ilmu sosiologi Stratifikasi berdasarkan kelas sosial di masyarakat Urgensi stratifikasi sosial 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	[3]	Ketepatan dalam menjelaskan arti Stratifikasi dalam ilmu sosiologi. Menganalisis praktek stratifikasi berdasarkan kelas	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk: Tes Tertulis	5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
					sosial di masyarakat serta urgensi stratifikasi Sosial di tengah masyarakat		
6	Mampu mengidentifikasi dinamika kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan dalam kelembagaan/organisasi kemasyarakatan	Dinamika kemasyarakatan: <ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya kuasa dan kekuasaan • Pemimpin, kepemimpinan, dan wewenang pemimpin • Sifat dan karakter pemimpin dalam kehidupan 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	[3]	Ketepatan dalam menjelaskan arti Pentingnya kuasa dan kekuasaan, tugas Pemimpin, kepemimpinan, dan wewenang pemimpin, serta ciri, sifat, dan karakter jiwa seorang pemimpin dalam kehidupan	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk: Tes Tertulis	5
7	Mampu menyusun bagaimana sosiologi menjawab masalah sosial?	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi masalah sosial. • Peran sosiologi terhadap masalah sosial. • Metode penelitian sosiologi 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	[5]	Ketepatan dalam menjelaskan definisi masalah sosial dan peran sosiologi dalam menyelesaikan masalah sosial serta metode penelitian dalam sosiologi.	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk: Tes Tertulis	10
8	UTS/MID						
9	Mampu mengidentifikasi psikologi dalam formasi antropologi	Formasi antropologi psikologi: <ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Pendekatan lintas budaya • Karakteristik kepribadian dalam budaya 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	[1]	Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan lintas budaya dan karakteristik kepribadian dalam bidang antropologi	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk: Tes Tertulis	5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
10	Mampu membandingkan perubahan kognitif dalam antropologi: etnosains dan strukturalisme	Perubahan kognitif: <ul style="list-style-type: none"> Definisi Jenis dan karakteristik etnosains Perubahan strukturalisme 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	[1]	Ketepatan dalam menjelaskan perubahan kognitif dalam antropologi baik secara etnosains maupun strukturalisme	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk: Tes Tertulis	10
11	Mampu merangka konsep dan implementasi budaya dan kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> Definisi kepribadian Karakteristik budaya dan kepribadian Studi lintas budaya tentang kepribadian 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	[1]	Ketepatan dalam analisa konsep dan implementasi budaya dan kepribadian.	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk: Tes Tertulis	5
12	Mampu mengidentifikasi motivasi dan emosi	<ul style="list-style-type: none"> Definisi motivasi dan emosi Jenis motivasi dan emosi Aplikasi dalam psikologi dan kebudayaan 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	[2]	Ketepatan dalam menjelaskan dan membedakan motivasi dan emosi	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk: Tes Tertulis	10
13	Mampu menjelaskan impian dan kondisi kesadaran	<ul style="list-style-type: none"> Impian kondisi kesadaran yang berubah. Kontemporer dalam antropologi. Antropologi impian dalam masyarakat 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	[1]	Ketepatan dalam menganalisis impian dan kondisi kesadaran untuk kajian kontemporer dalam antropologi psikologi	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk: Tes Tertulis	5
14	Mampu memahami dan merangka konsep dan implementasi kesehatan mental	<ul style="list-style-type: none"> Kesehatan mental sebagai sistem budaya Implementasi psikologi dalam Kesehatan mental Kesehatan dan penyakit mental dalam perspektif lintas budaya 	Ceramah, Diskusi, Case study [TM: (3 x 50'')]	[1]	Ketepatan dalam menganalisis arti pembangunan konsep dan implementasi kesehatan mental	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk: Tes Tertulis	10
15	Mampu menerapkan pengetahuan kognisi, skema, dan neuroantropologi	<ul style="list-style-type: none"> Antropologi kognitif kontemporer 	Ceramah, Diskusi, Case study	[1]	Ketepatan dalam menganalisis pentingnya kognisi,	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk:	5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		<ul style="list-style-type: none"> Evolusi kognisi dan budaya manusia Evolusi kognitif agama 	[TM: (3 x 50'')]		skema, dan neuroantropologi dalam isu-isu kontemporer.	Tes Tertulis	
16	UAS						

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)
Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Tes

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

a. Kriteria Penilaian:

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL02	CPMK0203					√	√	√	
CPL06	CPMK0602			√	√		√	√	

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL02	CPMK0203	Kuis	Ujian Tertulis	Rubrik	Pemenuhan kriteria	10%
		Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis (UTS)	Rubrik	Kelengkapan Jawaban	15%
		Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis (UAS)	Rubrik	Kelengkapan Jawaban	20%
CPL06	CPMK0602	Tugas	Hasil Laporan	Rubrik	Pemenuhan kriteria	10%
		Unjuk Kerja	Presentasi	Rubrik	Pemenuhan kriteria	10%
		Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis (UTS)	Rubrik	Kelengkapan Jawaban	15%
		Ujian Akhir Semester	Ujian tertulis (UAS)	Rubrik	Kelengkapan Jawaban	20%

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL02	CPMK0203					10	15	20		45
CPL06	CPMK0602			10	10		15	20		55
Jumlah Total MK Sosiologi dan Antropologi Psikologi										100

b. Rubrik Penilaian:

Kategori	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian				
			Sangat Kurang 0 - < 55	Kurang 55 - < 65	Cukup 65 - < 75	Baik 75 - < 85	Sangat Baik 85 - 100
UTS	CPMK0203	Mampu mengklasifikasikan konsep dan perspektif psikologi secara logis ilmu sosiologi dan antropologi psikologi, kritis terhadap perspektif sosiologi: fungsional, konflik, tindakan sosial, serta sistematis dan inovatif dalam masyarakat dan kebudayaan di era pembangunan, modernisasi, dan globalisasi. baik interaksi, sosialisasi, dan struktur sosial.	Mahasiswa tidak mampu mengklasifikasi konsep dan perspektif psikologi secara logis hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi, mengkritisi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan social baik secara	Mahasiswa kurang mampu mengklasifikasi konsep dan perspektif psikologi secara logis hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi, mengkritisi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan social baik secara	Mahasiswa cukup mampu mengklasifikasi konsep dan perspektif psikologi secara logis hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji psikologi, mengkritisi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan social baik secara sistematis dan	Mahasiswa mampu mengklasifikasi konsep dan perspektif psikologi secara logis hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji psikologi, mengkritisi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan social secara sistematis dan	Mahasiswa sangat mampu mengklasifikasi konsep dan perspektif psikologi secara logis hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi, mengkritisi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan social baik secara

Kategori	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian				
			Sangat Kurang 0 - < 55	Kurang 55 - < 65	Cukup 65 - < 75	Baik 75 - < 85	Sangat Baik 85 - 100
			sistematis dan inovatif	sistematis dan inovatif	inovatif	inovatif	sistematis dan inovatif
	CPMK060 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi – Stratifikasi sosial di masyarakat. – Dinamika kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan dalam organisasi kemasyarakatan. – Bagaimana sosiologi menjawab masalah sosial	Mahasiswa tidak mampu menganalisa konsep dasar dan hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan sosial	Mahasiswa kurang mampu menganalisa konsep dasar dan hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan sosial	Mahasiswa cukup mampu menganalisa konsep dasar dan hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan sosial	Mahasiswa mampu menganalisa konsep dasar dan hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan sosial	Mahasiswa sangat mampu menganalisa konsep dasar dan hubungan ilmu sosiologi dengan antropologi psikologi sebagai kontribusi pada ilmu bantu dalam mengkaji ilmu psikologi perspektif sosiologi: fungsional, konflik, serta tindakan sosial
UAS	CPMK020 3	Mampu menelaah dan merekomendasikan gagasan mengenai kesejahteraan psikologis secara tertulis menggunakan teknologi informasi di tatanan masyarakat	Mahasiswa tidak mampu mengenal psikologi dalam formasi antropologi, perubahan kognitif dalam antropologi dari aspek etnosains	Mahasiswa kurang mampu menginterpretasikan mengenal psikologi dalam formasi antropologi, perubahan kognitif dalam antropologi dari	Mahasiswa cukup mampu menginterpretasikan mengenal psikologi dalam formasi antropologi, perubahan kognitif dalam antropologi dari	Mahasiswa mampu menginterpretasikan mengenal psikologi dalam formasi antropologi, perubahan kognitif dalam antropologi dari	Mahasiswa mampu menginterpretasikan mengenal psikologi dalam formasi antropologi, perubahan kognitif dalam antropologi dari

Kategori	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian				
			Sangat Kurang 0 - < 55	Kurang 55 - < 65	Cukup 65 - < 75	Baik 75 - < 85	Sangat Baik 85 - 100
		<p>Mampu menciptakan komunikasi secara persuasif dan terapeutik dalam mempromosikan kesejahteraan psikologis individu, keluarga, kelompok, organisasi, masyarakat yang sehat mental, harmonis, dan unggul</p> <p>Menginterpretasikan dan menunjukkan perkembangan antropologi psikologi, motivasi dan emosi, menjelaskan impian dan kondisi kesadaran, implementasi kesehatan mental, dan memahami kognisi, skema, dan neuroantropologi</p>	<p>dan strukturalisme, serta konsep dan implementasi budaya dan kepribadian.</p>	<p>aspek etnosains dan strukturalisme, serta konsep dan implementasi budaya dan kepribadian.</p>	<p>aspek etnosains dan strukturalisme, serta konsep dan implementasi budaya dan kepribadian.</p>	<p>aspek etnosains dan strukturalisme, serta konsep dan implementasi budaya dan kepribadian.</p>	<p>aspek etnosains dan strukturalisme, serta konsep dan implementasi budaya dan kepribadian.</p>

Kategori	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian				
			Sangat Kurang 0 - < 55	Kurang 55 - < 65	Cukup 65 - < 75	Baik 75 - < 85	Sangat Baik 85 - 100
	CPMK060 2	Menganalisa dan mengimplementasikan antropologi psikologi dalam kepribadian, kognitif, emosi-motivasi serta kesehatan mental.	Mahasiswa tidak mampu menimplementasi kan motivasi dan emosi, impian dan kondisi kesadaran, konsep dan implementasi kesehatan mental, serta kognisi, skema, dan neuroantropologi	Mahasiswa kurang mampu menimplementasi kan motivasi dan emosi, impian dan kondisi kesadaran, konsep dan implementasi kesehatan mental, serta kognisi, skema, dan neuroantropologi	Mahasiswa cukup mampu menjelaskan dan menimplementasi kan motivasi dan emosi, impian dan kondisi kesadaran, konsep dan implementasi kesehatan mental, serta kognisi, skema, dan neuroantropologi	Mahasiswa mampu menjelaskan motivasi dan emosi, impian dan kondisi kesadaran, konsep dan implementasi kesehatan mental, serta kognisi, skema, dan neuroantropologi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan n menimplementasi kan motivasi dan emosi, impian dan kondisi kesadaran, konsep dan implementasi kesehatan mental, serta kognisi, skema, dan neuroantropologi

c. Bobot penilaian:

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 85 = B
- ≥ 60 s.d < 70 = C
- ≥ 50 s.d < 60 = D
- < 50 = E

14. Rencana Assesment dan Evaluasi:

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
1	Sub-CPMK02031	UTS	5
2	Sub-CPMK02032	UTS	10
3	Sub-CPMK02033	UTS	5
4	Sub-CPMK02034	UTS	10
5	Sub-CPMK02035	UTS	5
6	Sub-CPMK02036	UTS	5
7	Sub-CPMK02037	UTS	10
8	UTS		

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
9	Sub-CPMK02031	UAS	5
10	Sub-CPMK02032	UAS	10
11	Sub-CPMK02033	UAS	5
12	Sub-CPMK02034	UAS	10
13	Sub-CPMK02035	UAS	5
14	Sub-CPMK02036	UAS	10
15	Sub-CPMK02037	UAS	5
16	UAS		
Total Bobot CPMK			100%

15. Buku Sumber (*References*)

- [1] Eller, J.D. 2019. Psychological Anthropology for the 21st Century. London: Routledge
- [2] Davies, J., Spencer., D. 2010. Emotions in the Field: The Psychology and Anthropology of Fieldwork Experience. California: Stanford University Press
- [3] Giddens, A., Duneier, M., Appelbaum, R.P., Carr, D. 2018. Introduction to Sociology. New York: W.W. Norton
- [4] Lemelson, R., Tucker, A., 2021. Widening the Frame with Visual Psychological Anthropology: Perspectives on Trauma, Gendered Violence, And Stigma in Indonesia. Switzerland: Palgrave Macmillan
- [5] Ritzer, G. 2016. Essential Concepts in Sociology. London: SAGE Publication
- [6] Soekanto S. 2015. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali pers.
- [7] Spindler, G.D. 2022. The Making Of Psychological Anthropology. London: University of California Press
- [8] Quinn, N. 2018. Advances in Culture Theory from Psychological Anthropology. Switzerland: Palgrave Macmillan Cham